

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560 )

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 414 801

ภาษาไทย (Thai name) : การบริหารท้องถิ่น

ภาษาอังกฤษ (English name) : Local Administration

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course)  รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)  รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.พิชันดร นิตยสุทธิ์

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : รองศาสตราจารย์ ดร.พิชันดร นิตยสุทธิ์

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับท้องถิ่น

K2 : รูปแบบและโครงสร้างของระบบการบริหารปกครองท้องถิ่น

K3 : กระบวนการทัศน์ใหม่ของการบริหารท้องถิ่น กระบวนการบริหารท้องถิ่นเชิงคุณภาพที่เน้นผลงาน

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถค้นหา ตีความ และประเมินสารสนเทศ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาด้านการบริหารจัดการท้องถิ่นได้ เพื่อใช้ในการพัฒนาความรู้และการแก้ปัญหาทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

S2 : วิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่างในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับบริบทการบริหารจัดการท้องถิ่นได้ รวมถึงการบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นพหุวิทยาการ (multi-disciplinary)

#### 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีทัศนคติที่ดีต่อการบริหารปกครองในระบอบประชาธิปไตยระดับท้องถิ่น

A2 : เข้าใจในความสำคัญและประโยชน์ของการมีส่วนร่วมรับผิดชอบและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของสาธารณะในระดับท้องถิ่น

#### 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ในระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์โครงสร้างอำนาจระหว่างการเมืองและการบริหารในระดับรัฐและระดับท้องถิ่น กระบวนทัศน์ใหม่และยุทธศาสตร์ของการบริหารปกครองท้องถิ่น กระบวนการบริหารปกครองท้องถิ่นที่เน้นผลงาน คุณภาพการบริการสาธารณะขององค์กรปกครองท้องถิ่น บทบาทของภาคพลเมืองในการบริหารปกครองท้องถิ่น

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts of public administration at local level, the power-structure based relationship between politics and administration in national and local levels, new paradigm and strategies of local governance, processes of local administration focusing on performance, quality of public services of local organization units, citizen sector's role in local administration.

#### 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

##### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning         | <input type="checkbox"/> Work integrated learning   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....     |   |

##### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning                                      | <input type="checkbox"/> Research-based learning        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning   | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning  | <input type="checkbox"/> Community based learning       |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom   | <input type="checkbox"/> Service-based learning         |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning   | <input type="checkbox"/> Case discussion                |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |   |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	1) ปฐมนิเทศ 2) หลักการทั่วไปของการบริหาร สาธารณะระดับท้องถิ่น (1) หลักการใช้อำนาจในการบริหาร ปกครองรัฐในระบอบประชาธิปไตย (2) เหตุผลที่ต้องมีการกระจาย อำนาจในรูปของการปกครองส่วน ท้องถิ่น	6	K1. A1, A2	1. พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนการสอน และการส่งงาน ตลอดจนเกณฑ์การประเมินผล 2. การบรรยาย

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3-4	1. โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจ การบริหารปกครองระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 2. หลักการสำคัญของการปกครองส่วน ท้องถิ่น	6	K1, K2, A1, A2	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
5-7	1. การจัดแบ่งและถ่ายโอนหน้าที่ในการ รับผิดชอบในการจัดบริการสาธารณะ ระหว่างส่วนกลางและท้องถิ่น 2. การถ่ายโอนอำนาจการจัดเก็บรายได้	9	K1, K2, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
8	สอบกลางภาค			
9-10	1. การบริหารบุคคลและการคลังท้องถิ่น ร่วมสมัย 2. หลักการบริหารการใช้ทรัพย์สินของ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	6	K1, K2, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11-13	กระบวนการทัศน์ใหม่การบริหารปกครอง ท้องถิ่น 1. การบริหารที่เน้นผลงานของหน่วย ปกครองท้องถิ่น 2. การบริหารคุณภาพของหน่วยปกครอง ท้องถิ่น	9	K1, K2, K3, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
14-15	วิเคราะห์ปัญหาการบริหารปกครอง ท้องถิ่นไทย	6	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2	1) งดการบรรยาย 1 คาบ เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการบริหารปกครอง ท้องถิ่นไทยเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ตามที่มอบหมาย และส่งแบบฝึกหัดทางออนไลน์ 2) อาจารย์วิพากษ์ผลงาน ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อให้นักศึกษาทุกคนรับทราบและเรียนรู้ ข้อบกพร่องซึ่งกันและกัน
Total		45	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

<b>วิธีการประเมิน</b> (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	<b>CLO</b>	<b>สัดส่วนคะแนน</b> (Score breakdown)	<b>หมายเหตุ</b> (Note)
การสอบกลางภาค	K1, K2, A1, A2	40	
การสอบไล่	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2	40	
รายงาน	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2	20	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

<p>โกวิท  พวงงาม. (2553). <u>การปกครองท้องถิ่น : ว่าด้วยทฤษฎี แนวคิด และหลักการ</u>. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.</p> <p>เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ. (2555). <u>แนวคิดและทฤษฎีการปกครองท้องถิ่น</u>. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์ จำกัด.</p> <p>วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2545). <u>การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น : สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย</u>. กรุงเทพฯ : โฟร์เพช.</p>
--

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) : .....</p>